

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор инженерно-технического
института

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Организация и планирование нефтегазового производства

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового произ-
водства_____

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– изучение студентами основополагающих принципов организации деятельности предприятий нефтегазовой отрасли и формирование у них специальных знаний и навыков, необходимых для практического применения в инженерной деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, в будущем будут способствовать успешной работе предприятий в рыночных условиях, наилучшему использованию основного капитала, оборотного капитала, трудового капитала, помогут реализовать резервы роста производительности труда, находить пути снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли, успешно решать производственные задачи по наиболее полному удовлетворению потребностей хозяйствующих субъектов и населения в продуктах нефтегазового производства.

Задачи дисциплины:

- 1) освоить основы и специфические особенности деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;
- 2) выявить направления применения полученных знаний в системе рыночных отношений в профессиональной деятельности будущего специалиста нефтегазового дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- информатика;
- математика;
- нефтегазовое дело;
- экономика региона и России;

Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- производственная практика;
- преддипломная практика;
- курсовое и дипломное проектирование.

Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- информатика;
- математика;

- нефтегазовое дело;
- экономика региона и России;

Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- производственная практика;
- преддипломная практика;
- курсовое и дипломное проектирование.

3. Результаты освоения дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, зна-	Знать: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат. Владеть: - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

		ниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть: - навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-8	Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива ПК-8.2. Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке ПК-8.3. Координирует работу подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций	Знать: - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; Уметь: - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке Владеть: - навыками координирования работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций
------	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства».

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата

1.	Раздел 1.Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.	5	3	4	1			6			6						
2.	Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.	5	3	4	1			6			6						
3.	Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.	5	4	4	2			6			6						
4	Раздел 4.Основной и оборотный капитал предприятия.	5	4	4	2			6			6						
5.	Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.	5	4	4	2			8			8						
6.	Раздел 6. Персонал и оплата труда.	5	4	4	2			6			6						
7.	Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.	5	4	4	2			6			6						
8.	Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.	5	4	4	2			6			6						
9	Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.	5	4	4	2			6			6						
	Собеседование																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах		52	36	16			56			56	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Контактная работа	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоя- тельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1.Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.	5	2	1	1			8			8							
2.	Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.	5	2	1	1			8			8							
3.	Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.	5	4	2	2			8			8							
4	Раздел 4.Основной и оборотный капитал предприятия.	5	4	2	2			8			8							
5.	Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.	5	4	2	2			12			12							
6.	Раздел 6. Персонал и оплата труда.	5	4	2	2			8			8							
7.	Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.	5	4	2	2			8			8							
8.	Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.	5	4	2	2			8			8							
9	Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.	5	4	2	2			4			8							
	Собеседование																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16			76			76	Промежуточная атте- Форма						
												Зачет				5		
												Зачет с оценкой						

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе-
----------	---	-------------------	--	--

			Контактная ра- бота					Самостоятель- ная работа								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект) Подготовка к экзамену	Другие виды самостоя-	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект)
1.	Раздел 1.Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.	5	1	1				8,25	0,25	8						
2.	Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.	5	0,5	0,5				8,25	0,25	8						
3.	Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.	5	1	1				10,5	0,5	10						
4	Раздел 4.Основной и оборотный капитал предприятия.	5	1	1				10,5	0,5	10						
5.	Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.	5	1	1				16,5	0,5	16						
6.	Раздел 6. Персонал и оплата труда.	5	1	1				10,5	0,5	10						
7.	Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.	5	1	1				12,5	0,5	12						
8.	Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.	5	1	1				12,5	0,5	12						
9	Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.	5	0,5	0,5				10,5	0,5	10						
	Собеседование															
	Подготовка к зачету								4							
	Общая трудоемкость, в часах		8	8				100	4	96	Промежуточная аттестация					
											Форма					
											Зачет					5
											Зачет с оценкой					

4.2. Содержание дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства»

Раздел 1. Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.

Тема: Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Повышение эффективности использования природных топливо-энергетических ресурсов и имеющегося научно-технического и экономического потенциала нефтегазового комплекса (НГК) для повышения качества жизни населения страны. Определение путей и формирование условий безопасного, эффективного и устойчивого функционирования НГК. Формирование новой системы взаимоотношений субъектов НГК, потребителей и государства. Обеспечение энергетической безопасности России. Обеспечение взаимодействия НГК с экономикой страны. Практическое занятие. Повышение энергоэффективности предприятий НГК и глубины переработки нефти и природного газа. Формирование механизмов государственного воздействия на функционирование, особенно в секторе геологоразведочных работ. Гармонизация системы «ТЭК – экономика – природа – общество – человек».

Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.

Тема: Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) страны, региона, компании. Группы энергоносителей: по источникам получения и по характеру получения энергии. Условно-натуральный показатель энергоносителей – тонна условного топлива (тут). Плановые ТЭБ по народному хозяйству страны (приходная и расходная часть). Топливо-энергетический баланс предприятия (компании). Нарушение ТЭБ в отдельных регионах. 9 Практическое занятие. ТЭБ отдельных стран и России.

Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.

Тема: Формы организации промышленных предприятий. Преимущества и недостатки наиболее распространенных в нефтегазовом комплексе форм организации предприятий: акционерных обществ (открытых и закрытых), обществ с ограниченной ответственностью, унитарных предприятий. Форма собственности нефтегазовых предприятий. Вертикально-интегрированные компании нефтегазового комплекса. Независимые производители нефти и газа. Сервисные компании нефтегазового комплекса. Компании нефтегазового комплекса Томской области. Организационная структура ОАО «Роснефть» (с преобладанием ОАО). Организационная структура ОАО «Газпром» (с преобладанием ООО). Дивизионная система подчиненности дочерних предприятий (на примере ОАО «Газпром» и ОАО «Татнефть»). Практическое занятие. Транснациональные компании (ТНК). Организационная структура международной нефтяной компании на примере Shell (Англия/Нидерланды), BritishPetroleum (Англия) и ОАО «Иттера» (Россия).

Раздел 4. Основной и оборотный капитал предприятия.

Тема: Понятие и классификация основного капитала предприятия. Состав, структура и методы оценки основного капитала в нефтегазовом комплексе. Амортизация основных средств, ее виды. Показатели использования основных средств и методика их определения. Понятие, состав и структура оборотного капитала предприятия. Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Производственные запасы и управление ими.

Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.

Тема: Виды цен. Структура цены товарной продукции и услуг. Методы ценообразования: средние издержки плюс прибыль, анализ безубыточности, исходя из ощущаемой ценности товара, преysкурантные цены, посредством конкурентных торгов. Олигопольный рынок нефти и нефтепродуктов России. Динамика цен на нефть Юралс и величины налога на его добычу. Динамика величины вывозной пошлины на нефть. Динамика цен на отдельные нефтепродукты и величины акциза на них. Влияние налоговой нагрузки на ценообразование нефти и нефтепродуктов по методу «средние издержки плюс прибыль». Практическое занятие. Монопольный рынок природного газа и услуг магистрального трубопроводного транспорта в России. Антимонопольное государственное регулирование внутренних цен на сетевой газ, сжиженный и компримированный газ, на услуги по транспортировке нефти, нефтепродуктов и природного газа по магистральным трубопроводам.

Раздел 6. Персонал и оплата труда.

Тема: Персонал предприятия и его классификация. Понятие кадровой политики предприятия. Система оплаты труда рабочих, специалистов и высшего управленческого персонала. Производительность труда и методы ее измерения в нефтегазовом производстве.

Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.

Тема: Понятие себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции. Классификация затрат и ее особенности в нефтегазовом производстве. Себестоимость в различных подотраслях нефтегазовой отрасли.

Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.

Тема: Понятие, организация, состав и классификация производственных процессов. Формы, типы и методы организации производства. Принципы организации производственного процесса и пути ее совершенствования. Особенности организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.

Тема: Назначение государственных платежей. Элементы государственных платежей. Классификация государственных платежей. Платежи, включаемые в себестоимость продукции. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование недрами. Платежи за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды. Налоги и сборы, уплачиваемые за счёт налогооблагаемой прибыли. Практическое занятие. Платежи, уплачиваемые сверх цены предприятия. Вывозная таможенная пошлина на нефть и нефтепродукты. Акцизы на нефтепродукты.

5. Образовательные технологии

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
 - Технология разно уровняго (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
 - Информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
 - Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований.
 - Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
 - Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов.
 - Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
- Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторно-практические занятия (занятия практические типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Раздел 1. Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	8
	Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	6
	Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	14

	Раздел 4. Основной и оборотный капитал предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	12
	Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	10
	Раздел 6. Персонал и оплата труда.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	10
	Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	12
	Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	14
	Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучение лекционного материала, подготовка защиты лабораторной работы	О: [1-3] Д: [1-3]	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам курса;

подготовку к контрольным работам (самостоятельное выполнение контрольных заданий).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *лабораторно-практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *лабораторно-практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен - Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено*.

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Образцы билетов итогового контроля (к экзамену):

1. Понятие «отрасль народного хозяйства».
2. Состояние нефтеперерабатывающих предприятий России.
3. Виды смет нефтегазового строительства.
4. Подразделения отраслей народного хозяйства.
5. Структура производства и потребления бензина в России.
6. Методы определения сметной стоимости строительной продукции нефтегазового строительства.
7. Перечислить главные отрасли нефтегазового комплекса.
8. Главные продукты нефтехимии и их производители.
9. Методы воздействия на пласты для увеличения нефтеотдачи.
10. Какие задачи выполняет оперативное планирование на предприятии?
11. Что представляет собой производственная диспетчеризация?
12. Каким требованиям должно отвечать оперативное планирование?
13. Что представляет собой система оперативного планирования?
14. Какие системы оперативного планирования применяются в единичном производстве?
15. Какие системы оперативного планирования применяются в серийном производстве?
16. Какие системы оперативного планирования применяются в массовом производстве?

17. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в единичном производстве?
18. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в серийном производстве?
- 19.. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в массовом производстве?
20. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в единичном производстве?
21. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в серийном производстве?
22. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в массовом производстве?

Дополнительные вопросы для текущей аттестации по дисциплине «Организация и планирование нефтегазового производства».

1. Чем отличается единичный тип производства от массового производства, а серийный от единичного?
2. Что такое цех? Какие виды цехов выделяют на промышленном предприятии?
3. Какие недостатки можно назвать при организации технологической структуры предприятия?
4. Что такое «производственный процесс»?
5. Назовите пути сокращения длительности производственного цикла.
6. Можно ли сократить производственный цикл? Если да, то, каким образом?
7. Что представляет собой производственный участок?
8. Назовите пути совершенствования организации основного производства.
9. Какие элементы производственного процесса Вы знаете?
10. Какие факторы способствуют, по Вашему мнению, концентрации производства?
11. В чем проявляется экономическая эффективность специализации производства?
12. С помощью каких показателей оценивается уровень кооперации в промышленной организации?
13. Перечислите известные вам признаки комбинирования производства.
14. Какие факторы влияют на выбор метода организации производства?
15. Что такое производственный цикл? Какова его структура?
16. Чем характеризуется организация производственного процесса в пространстве?
17. Нарисуйте типовую производственную структуру промышленного предприятия.
18. При каком виде движения заготовок длительность производственного цикла является максимальной?
19. Сравните основные технико-экономические характеристики различных типов производства.
20. Какие основные показатели характеризуют тип производства?
21. Какими цехами представлено заготовительное производство в машиностроении?
22. Какие направления совершенствования литейных и кузнечных цехов Вы знаете?
23. По каким критериям в организации производства принято классифицировать механообрабатывающие цеха?
24. Классифицируйте цеха сборочной стадии. Какие цеха входят в каждую стадию?

Перечень тестовых вопросов для контрольной работы:

1. Основные фонды - это: (1)

- 1) часть средств производства, которая полностью переносит свою стоимость на продукцию данного производственного цикла, сохраняя при этом свою натурально-вещную форму;

2) часть средств производства, которая полностью входит в состав вновь создаваемой продукции, не сохраняет своей натурально-вещественной формы и полностью переносит свою стоимость на продукцию данного производственного цикла;

3) часть средств производства, которая участвует во многих производственных циклах, переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере износа, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму.

2. К основным производственным фондам относят:

1) здания, занятые сборочными, заготовительными и механическими цехами, мастерскими;

2) здание столовой предприятия;

3) рабочие и силовые машины и оборудование;

4) здание здравпункта;

5) вспомогательные цехи предприятия;

6) детский сад на балансе предприятия.

3. К непроизводственным основным фондам относят:

1) жилые дома, столовые, трансформаторные подстанции, мосты, эстакады;

2) инженерные сооружения, транспортные средства, столовые, бассейны;

3) жилые дома, столовые, клубы, медицинские учреждения.

4. В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные фонды подразделяются на:

1) активные и пассивные;

2) производственные и хозяйственные;

3) производственные и непроизводственные.

5. Типовой состав основных производственных фондов включает:

1) здания, сооружения;

2) машины и оборудование;

3) сырье и материалы;

4) рабочие и силовые машины и оборудование;

5) незавершенное производство;

6) объекты культурно-бытового назначения;

7) производственный и хозяйственный инвентарь.

6. Моральный износ основных фондов зависит:

1) от условий эксплуатации, времени работы и интенсивности загрузки оборудования;

2) от темпов ускорения научно-технического прогресса;

3) от типа производства изделий, обрабатываемых и собираемых с помощью этих основных фондов;

4) от воздействия сил природы

7. Физический износ основных фондов зависит:

1) от условий эксплуатации, времени работы и интенсивности загрузки оборудования;

2) от темпов ускорения научно-технического прогресса;

3) от типа производства изделий, обрабатываемых и собираемых с помощью этих основных фондов;

4) от воздействия сил природы;

5) от повышения производительности труда в отраслях, производящих основные фонды, приводящей к уменьшению стоимости этих основных фондов.

8. На какую величину отличается первоначальная стоимость основных фондов от остаточной:

1) на величину износа;

2) на величину ликвидационной стоимости;

3) на величину балансовой стоимости.

9. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

1) фактическая стоимость приобретения основных фондов;

2) фактическая стоимость приобретения основных фондов, а также расходы по их доставке;

3) фактическая стоимость приобретения основных фондов, а также расходы по их доставке, установке и подготовке объектов к работе.

10. Стоимость реализации изношенных или выведенных из эксплуатации отдельных объектов основных фондов – это:

- 1) остаточная стоимость;
- 2) ликвидационная стоимость;
- 3) восстановительная стоимость;
- 4) первоначальная стоимость.

11. В нефтедобыче активная часть основных фондов пассивной части основных фондов (вставить слово):

- 1) больше, 2) меньше, 3) равна.

12. В экономическом отношении физический износ основных фондов – это:

- 1) утрата первоначальной стоимости в результате повышения производительности труда;
- 2) утрата своей потребительской стоимости;
- 3) утрата первоначальной стоимости в результате снашивания, ветхости и устаревания;
- 4) повышение ликвидационной стоимости.

13. Какое имущество предприятия нельзя отнести к основным фондам:

- 1) оборудование буровое;
- 2) сталь нержавеющая 12Х18Н10Т;
- 3) производственный корпус №1;
- 4) компьютер;
- 5) автомобиль.

15. Показатель, отражающий величину основных фондов, приходящуюся на рубль выпущенной предприятием продукции, называется:

- 1) фондоотдача, 2) фондоемкость, 3) фондовооруженность.

16. Фондоотдача – это:

- 1) количество выпущенной продукции за год, приходящееся на единицу оборудования;
- 2) количество продукции, выпущенной за год (руб.), приходящееся на 1 рубль основных производственных фондов;
- 3) стоимость основных производственных фондов (руб), приходящаяся на 1 руб. выпущенной за год продукции;

17. Фондовооруженность – это показатель, характеризующий:

- 1) выпуск продукции на одного работника;
- 2) долю стоимости основных фондов на 1 руб. выпускаемой продукции;
- 3) стоимость основных фондов на одного работника;
- 4) выпуск продукции на 1 руб. основных фондов.

18. Установленный в процентах размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за определенный период – это:

- 1) норма амортизации;
- 2) сумма амортизации;
- 3) износ.

19. При линейном способе начисления амортизации годовые суммы амортизационных отчислений в течение всего срока полезного использования объекта основных фондов:

- 1) не изменяются;
- 2) увеличиваются;
- 3) уменьшаются.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	1-9	УК-3, УК-9, ПК-8

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства».

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. А.Ф.Андреев, С.Г.Лопатина, З.Ф.Шпакова: Планирование на предприятии нефтегазового комплекса. Учебник для вузов. 2010г. 298 с.
2. Андреев А.Ф. и др. Основы экономики и организации нефтегазового производства./ Учебное пособие, 2014г. М., Издательский центр «Академия».- 320стр.
3. Под ред. Ю.И.Трещевского и др. Экономика и организация производства: Учеб/ Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.:

Дополнительная литература

1. Под ред. В.Я. Афанасьева, Ю.Н. Линника. Нефтегазовый комплекс: производство, экономика, управление: Учебник для вузов М.: Экономика, 2014. 717 с. 2014 печат.
2. Э.А.Крайнова, А.Ф.Андреев Организация производства (на предприятиях нефтегазового комплекса). Учебное пособие. 2010г. 250 с
3. И.В. Рощупкина, В.Г. Горбунов, Н.Я. Иволгина. Рощупкина И.В. Экономика нефтегазового производства: учеб.пособие. ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж, 2009. 185 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/s/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория 311, 313 оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, учебная аудитория для проведения лабораторных работ с комплектом учебного оборудования и наглядных пособий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование нефтегазового производства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96_, с учетом профессиональных стандартов 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный N 35103), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36685); 19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 253н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63552); 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. N 584н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2017 г., регистрационный N 48139).

Программу составили:

1. Цицкиев Мусса Магомедович – к.т.н., доцент кафедры «Нефтегазовое дело»;

Программа одобрена на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 7 от « 05 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

Протокол № 7 от «12» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр- ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр- рой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования
«Ингушский государственный университет»**

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Организация и планирование нефтегазового производства

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины:5

Магас, 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные	Знать: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат.

		последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Владеть: - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
--	--	---	--

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть: - навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-8	Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива ПК-8.2. Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной	Знать: - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; Уметь: - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке Владеть: - навыками координирования работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций

		площадке ПК-8.3. Координирует ра- боту подрядчиков по предотвраще- нию и чрезвычай- ных и аварийных ситуаций	
--	--	---	--

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оце- нивания.

2.1. Текущая аттестация по дисциплине «Организация и планирование неф- тегазового производства».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положе-
нием о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет до-
пуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и планиро- вание нефтегазового производства».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае
выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой
дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содер-
жание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уров-
ня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет
преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учеб-
ных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном
объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Органи- зация и планирование нефтегазового производства».

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучаю-
щийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные
преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или
в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить препода-
вателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической
литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с
настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практические занятия*, отрабатывает его в форме
индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в со-
ответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме
того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно
оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку
обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной
аттестации по дисциплине определен - Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено.*

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Типовые тесты/задания

Перечень тестовых вопросов для контрольной работы № 1

1. Основные фонды - это часть средств производства, которая.....
2. К основным производственным фондам относят.....
3. К непроизводственным основным фондам относят.....
4. В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные фонды подразделяются на.....
5. Типовой состав основных производственных фондов включает.....
6. Моральный износ основных фондов зависит.....
7. Физический износ основных фондов зависит.....
8. На какую величину отличается первоначальная стоимость основных фондов от остаточной.....
9. Первоначальная стоимость основных фондов – это.....
10. Стоимость реализации изношенных или выведенных из эксплуатации отдельных объектов основных фондов – это.....
11. В экономическом отношении физический износ основных фондов – это.....
12. Показатель, отражающий величину основных фондов, приходящуюся на рубль выпущенной предприятием продукции, называется:
13. Фондоотдача – это:
14. Фондовооруженность – это показатель, характеризующий:+
15. Установленный в процентах размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за определенный период – это:.....
16. При линейном способе начисления амортизации годовые суммы амортизационных отчислений в течение всего срока полезного использования объекта основных фондов:.....
.....
17. Чему равна остаточная стоимость оборудования, если его первоначальная стоимость – 100 т.р., а общая сумма износа составляет 15% от стоимости:.....

18. Нефтяные и газовые скважины согласно классификации относятся к:
19. Внеоборотные активы предприятия включают:.....
20. На какое количество амортизационных групп делятся основные фонды по сроку полезного использования:
21. Срок эксплуатации добывающих нефтяных скважин - 15 лет, следовательно, норма амортизации равна:
22. Готовая продукция относится к.....фондам предприятия:
23. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств —
это:.....
24. Эффективность использования оборотных средств оценивается показателем
-
25. Оборотные средства это —
26. Показатель «длительность оборота оборотных средств» показывает:
-
27. Из каких составных частей складываются оборотные средства?.....
-
28. В производственные запасы входят:
29. Что такое незавершенное производство?
30. В нефтегазодобывающем предприятии запасные части относятся к
31. Нефть, природный газ для перерабатывающей промышленности являются:.....
32. Промышленно-производственный персонал - это:.....
33. Явочный состав работающих - это:
34. Тарифная система оплаты труда это.....
35. Что включает в себя тарифная система оплаты труда.....?
36. При какой системе оплаты труда заработок рабочего не зависит от отработанного времени.....?
37. Выработка характеризуется количеством продукции, приходящимся на.....?
38. К какой категории персонала относятся наладчики и ремонтные рабочие:.....?
39. Размер заработной платы рабочего-повременщика зависит:.....?
40. Выработка характеризуется количеством продукции, приходящимся на.....?

41. Нефтяная скважина как объект основных фондов относится к категории:
42. Исключительное авторское право на программы для ЭВМ, базы и банки данных относится к:
43. Какие показатели используются для измерения производительности труда: 1) фондоотдача, 2) выработка на одного рабочего, 3) трудоемкость, 4) фондовооруженность, 5) прибыль
44. Единый тарифно-квалификационный справочник служит для: 1) определения разряда рабочих и работ, 2) определения оплаты труда по разрядам работ, 3) определения доплат за отклонение от нормальных условий труда.
45. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции себестоимость единицы продукции в части постоянных расходов снижается пропорционально росту объема продукции:?
46. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции себестоимость единицы продукции в части переменных расходов снижается пропорционально росту объема продукции:?
47. При увеличении объема производства себестоимость единицы продукции:.....?
48. Какие затраты включаются в производственную себестоимость?
49. Что такое косвенные расходы в калькуляции себестоимости?.....
50. Какие расходы нельзя отнести к накладным: 1) заработная плата основных производственных рабочих, 2) расходы на содержание и ремонт зданий, сооружений, 3) расходы на содержание аппарата управления производственными подразделениями.
51. Какие из перечисленных ниже затрат на изготовление изделия относятся к условно переменным? 1) заработная плата производственного персонала со сдельной оплатой труда, 2) заработная плата производственного персонала со повременной оплатой труда, 3) амортизационные отчисления.
52. В какой статье калькуляции затрат учитываются расходы на заработную плату начальника цеха? 1) основная заработная плата основных рабочих, 2) общехозяйственные расходы, 3) дополнительная заработная плата, 4) цеховые расходы.
53. В какой статье калькуляции отражаются затраты на реализацию продукции? (1) 1) транспортно-заготовительные расходы, 2) общехозяйственные расходы, 3) цеховые расходы, 4) коммерческие расходы.
54. Расходы на сырье и материалы относятся:.....?
55. В материальных затратах в нефтегазодобыче основной удельный вес занимают:.....?

56. К элементу «прочие затраты» относятся: 1) стоимость сырья, основных материалов, изделий, полуфабрикатов; 2) затраты на основную и дополнительную зарплату персонала; 3) командировочные расходы, налоги, сборы, оплата услуг связи.
57. Чистая прибыль – это:.....?
58. Прибыль от реализации – это:.....?
59. Верно ли утверждение, что полная себестоимость товарной продукции складывается из производственной себестоимости товарной продукции и коммерческих расходов: 1) да, 2) нет.
60. Коммерческие расходы включаются в: 1) полную себестоимость, 2) производственную себестоимость.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на лабораторных занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Выполнение контрольных работ и тестов принимается в установленные сроки.

При наличии уважительных причин срок сдачи может быть продлен, но не более чем на две недели.

1. После проведения контрольных испытаний преподаватель обязан ознакомить студентов с их результатами и по просьбе студентов объяснить объективность выставленной оценки.
2. В случае пропусков занятий по неуважительной причине студент имеет право отработать пропущенные занятия и защитить лабораторные работы до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.